

Przedmiotowe Zasady Oceniania - religia

Kl. 5

I. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych z religii:

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z religii polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z Podstawy programowej katechezy Kościoła katolickiego w Polsce oraz realizowanego przez katechetę programu nauczania uwzględniającego tę Podstawę.
2. Ocenianiu nie podlegają praktyki religijne.
3. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów z religii odbywa się w ramach zasad wewnątrzszkolnego oceniania.
4. Rezygnację z uczestniczenia w nauce religii składają rodzice (prawni opiekunowie). Rezygnacja z uczestnictwa w zajęciach z religii może nastąpić z uwzględnieniem przepisów wewnątrzszkolnych i traktowana jest jako zmiana oświadczenia, o której mowa w § 1 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14. 04. 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach (Dz. U. Nr 36 poz. 155 ze zm.).
5. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć religii na podstawie zmiany oświadczenia, uczniowi nie ustala się odpowiednio ocen półrocznych i rocznych, a w dokumentacji przebiegu nauczania nie dokonuje się żadnych wpisów.

II. Cele oceniania wiadomości i umiejętności uczniów z religii:

1. systematyczne informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz postępie w tym zakresie;
2. udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu jego rozwoju;
3. motywowanie ucznia do dobrych postępów w nauce;
4. dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz o specjalnych uzdolnieniach ucznia;
5. umożliwienie nauczycielowi religii doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

III. Skala ocen bieżących i ocen klasyfikacyjnych półrocznych i rocznych:

Oceny bieżące, klasyfikacyjne półroczne i roczne, ustala się według 13 stopniowej skali:

- a) stopień celujący - 6
- b) stopień bardzo dobry plus - 5+
- c) stopień bardzo dobry - 5
- d) stopień bardzo dobry minus - 5-
- e) stopień dobry plus - 4+
- f) stopień dobry - 4
- g) stopień dobry minus - 4-
- h) stopień dostateczny plus - 3+
- i) stopień dostateczny - 3
- j) stopień dostateczny minus - 3-
- k) stopień dopuszczający plus - 2+
- l) stopień dopuszczający - 2
- ł) stopień dopuszczający minus - 2 -
- m) stopień niedostateczny - 1

IV. Skala i sposób formułowania ocen bieżących oraz ocen klasyfikacyjnych

półrocznych i rocznych:

1. Ocena jest jawna zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów) oraz uzasadniona.
2. 7 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej katecheta informuje ucznia o przewidywanej dla niego ocenie półrocznej/rocznej.

Metody kontroli i oceny:

FORMA KONTROLI	CZĘSTOTLIWOŚĆ
Sprawdziany pisemne	1 – 4 w semestrze
Kartkówki	Z 1-3 ostatnich katechez – ustala katecheta
Odpowiedzi ustne	Zależnie od potrzeb
Prace domowe	Zależnie od potrzeb

WYMAGANIA	OCENA
<ul style="list-style-type: none"> • Wykazuje rażący brak wiadomości programowych. • Nie potrafi logicznie powiązać podawanych wiadomości. • Prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk. • Wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania zdobytej wiedzy. • Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy. • Prezentuje rażąco niepoprawny styl wypowiedzi. • Nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję. • Lekceważy przedmiot. • Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji. • Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych. • Opuszcza lekcję religii. • Nie prezentuje religijnego wymiaru własnego życia. 	niedostateczna
<ul style="list-style-type: none"> • Opanował konieczne pojęcia religijne. • Luźno wiąże ze sobą wiadomości programowe. • Prezentuje mało zadawalający poziom postaw i umiejętności. • Wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień. • Wykazuje brak podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk. • Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela. • Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi, ma trudności z wysławianiem się. • Prowadzi zeszyt. 	dopuszczająca
<ul style="list-style-type: none"> • Wykazuje poprawny stosunek do religii. • Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności. • Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii. • Wykazuje się wiadomościami podstawowymi, które łączy w logiczne związki. • Dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela. • Potrafi – przy pomocy nauczyciela – wykorzystać zdobyte wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych. • W przekazywaniu wiadomości popełnia niewielkie i nieliczne błędy. • Prezentuje małą kondensację wypowiedzi. • Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem. 	dostateczna
<ul style="list-style-type: none"> • Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej. • Opanował materiał programowy z religii. • Prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi. • Poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska wskazane przez nauczyciela. • Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych inspirowanych przez nauczyciela. • Podczas wypowiedzi nie popełnia rażących błędów stylistycznych. • W jego zeszycie występują sporadyczne braki notatek i prac domowych. • Podczas lekcji wykorzystuje określone pomoce (podręcznik, zeszyt i inne). 	dobra

<ul style="list-style-type: none"> • Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii. • Jest zainteresowany przedmiotem. • Wykazuje się dobrą umiejętnością stosowania zdobytych wiadomości. • Jego postawa nie budzi wątpliwości. • Stara się być aktywny podczas lekcji. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej. • Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii. • Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ. • Właściwie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska bez ingerencji nauczyciela. • Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela. • Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi. • Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe. • Aktywnie uczestniczy w lekcji. • Jego postępowanie nie budzi zastrzeżeń. • Stara się być świadkiem wyznawanej wiary. 	bardzo dobra
<ul style="list-style-type: none"> • Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej. • Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii poziomu edukacji. • Prezentuje wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ. • Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych. • Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną. • Włącza się w prace pozalekcyjne, np. w przygotowanie przedstawień, pomocy katechetycznych itp. • Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej. • Jest pilny, systematyczny i zainteresowany, • Wykazuje się innymi osiągnięciami wskazującymi ocenę celującą • Jest zaangażowany w życie swojej parafii, działa w różnych kołach i grupach. 	celujący

V. Obszary dostosowania pzo z religii do możliwości uczniów ze specjalnymi

wymaganiami edukacyjnymi:

1. zasady, metody, formy, środki dydaktyczne dostosowane do potrzeb
2. dostosowanie zewnętrznej organizacji nauczania
3. warunki sprawdzania poziomu wiedzy i umiejętności (metody i formy sprawdzania i kryteria oceniania dostosowane do zaleceń poradni)

VI. Nieprzygotowanie do lekcji:

Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji 2 razy w semestrze.

VII. Warunki zaliczenia lub poprawy obowiązkowych form kontroli:

1. W przypadku nieobecności na sprawdzianie uczeń ma obowiązek zaliczyć go w terminie dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły. W razie niedopełnienia tego obowiązku nauczyciel ma prawo wstawić za sprawdzian ocenę niedostateczną.
2. W przypadku chęci poprawienia oceny uzyskanej na sprawdzianie uczeń ma możliwość dokonania tego w terminie dwóch tygodni od dnia ogłoszenia jego wyników. W przypadku innych ocen możliwa jest poprawa po uzgodnieniu z nauczycielem.
3. W przypadku nieobecności na sprawdzianie uczeń ma obowiązek zaliczyć go w terminie dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły. W razie niedopełnienia tego obowiązku nauczyciel ma prawo wstawić za sprawdzian ocenę niedostateczną.
4. W przypadku chęci poprawienia oceny uzyskanej na sprawdzianie uczeń ma możliwość dokonania tego w terminie dwóch tygodni od dnia ogłoszenia jego wyników. W przypadku innych ocen możliwa jest poprawa po uzgodnieniu z nauczycielem.

VIII. Ocena klasyfikacyjna półroczna i roczna:

1. Ocenę półroczną i roczną ustala nauczyciel religii po wyliczeniu średniej ze wszystkich ocen uzyskanych przez ucznia w ciągu pierwszego semestru (ocena półroczna) i całego roku szkolnego (ocena roczna), ze szczególnym uwzględnieniem sprawdzianów pisemnych, kartkówek i kilkietapowych prac semestralnych.
2. Uczeń może być nieklasyfikowany z religii w przypadku braku podstaw do wystawienia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności przekraczającej połowę zajęć przewidzianych do realizacji. Uczeń nieklasyfikowany może przystąpić do komisyjnego egzaminu klasyfikującego.